

Entendiendo los malos comportamientos



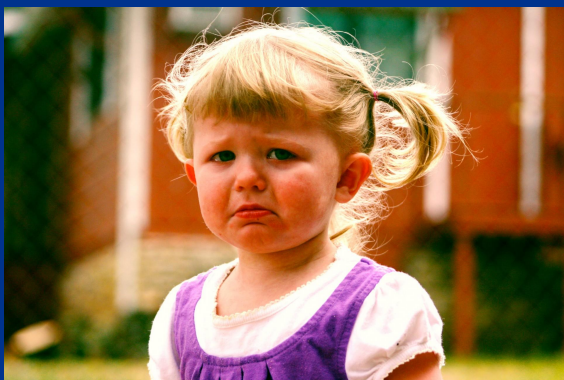
CÁPSULAS FAMILIA
Educación para la vida



Cápsulas Familia

Desde la experiencia

- Atender a la necesidad y no al comportamiento.
- Creencias erróneas.
- Mensajes ocultos.
- Enfoque positivo.
- ¿No quiere o no puede?





Cápsulas Familia

Desde la experiencia

Atender a la necesidad y no al comportamiento.

Cuando un bebé llora, atendemos a su necesidad de alimento, de sueño, de apego...

¿Y cuando un niño grita o pega o cuando un adolescente desafía? Con frecuencia atendemos el comportamiento: no se grita, no se pega, ¿pero qué haces? siempre estás igual... es que eres...

Con frecuencia se castiga el comportamiento sin preguntarnos qué necesidad no está siendo cubierta (necesidades de juego, de escucha, de autonomía, de toma de decisiones...).





Cápsulas Familia

Desde la experiencia

Creencias erróneas

Los niños siguen el siguiente esquema:

- 1- PERCEPCIÓN: Los niños ven la realidad y viven una serie de relaciones con los demás.
- 2- INTERPRETACIÓN: Se hacen preguntas y a través de las relaciones que viven se van contestando. Interpreta de forma sesgada por la edad o por la situación. Son buenos percibiendo pero no interpretan aún de forma correcta.
- 3- ELABORACIÓN DE UNA CREENCIA: De esas interpretaciones, llegan a la conclusión-creencia: “sólo si hago esto, entonces me tienen en cuenta”
- 4- TOMA DE UNA DECISIÓN. Si no lo consigue de forma adecuada, la busca de la forma que cree adecuada.





Cápsulas Familia

Desde la experiencia

Mensajes ocultos.

A través de esa observación, interpretación y creencia, el niño toma la decisión sobre lo que necesita para pertenecer y ser importante. Las creencias que elaboran son su interpretación de la realidad. En realidad el mal comportamiento es un mensaje oculto de:

“Sólo soy un niño, quiero que me tengan en cuenta y no sé cómo hacerlo”.

Muchas veces el mal comportamiento es la solución que el niño ha encontrado al problema que nosotros no vemos.





Cápsulas Familia

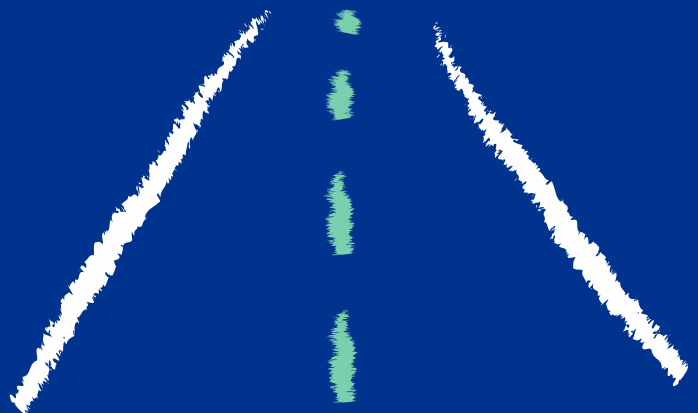
Desde la experiencia

Enfoque positivo

Si el niño ve que no es tenido en cuenta de la manera que espera, con frecuencia cree que puede conseguir sus objetivos tomando malas decisiones.

- PRIMER PASO: Identificar nosotros la falsa creencia, para no alimentarla más aún y para cubrir esa necesidad de una forma adecuada. No actuar sobre el comportamiento, sino sobre la necesidad.

- SEGUNDO PASO: Ayudar al niño a tomar conciencia de por qué tiene ese comportamiento y enseñarle que hay otras vías.





Cápsulas Familia

Desde la experiencia

¿No quiere o no puede?

A veces damos por sentado que los niños no quieren comportarse de la manera que nosotros queremos, cuando en realidad simplemente no pueden, al menos en ese momento concreto o en esa circunstancia concreta. En concreto, en el tema del fracaso escolar muchas veces hay razones emocionales más que de capacidad o de desgana.

Una elevada proporción de “malas conductas” tiene más que ver con el **no puedo** que con el **no quiero**.

Si mantenemos una cierta tranquilidad y conseguimos llegar a las verdaderas razones, en lugar de entrar en reproches y batallas, podremos ser de gran ayuda.



Compañía de María



Desde la experiencia



Colegio La Enseñanza • Valladolid
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.



Síguenos